

深化内涵 凝练特色

稳步推进高水平应用创新型大学建设

——广东科技学院 2020 年工作总结和 2021 年工作计划

第一部分：2020 年工作总结

2020 年，学校坚持以集团“人才为本、制度为纲、机制为魂”的发展理念为指导，谨遵“爱岗敬业、廉洁自律、企业利益至高至上”的员工操守，全校上下同心协力，在全面做好疫情防控工作的基础上，圆满完成了全年工作任务。

一、重点工作成绩显著

一是疫情防控工作扎实有效。疫情发生以来，学校严格按照上级和属地的有关要求和工作指引，以高度负责任的态度，全面落实疫情防控各项要求，筑起了一道道牢固的防线。先后组织召开疫情防控专题会议 30 余次，出台疫情防控相关制度、方案、文件 50 余项，迎接上级部门防疫检查 30 余次，给受疫情影响的师生发放各类补贴、救助金以及邮寄学习生活物资等涉及金额 80 余万元。学校全年安全稳定和谐，没有出现疫情安全事故，学校疫情防控工作获得上级及属地相关部门高度肯定。

二是“十四五”规划编制工作进展顺利。为进一步完善顶层设计，为学校实现高质量发展奠定良好基础，学校从 2019 年底就启动了“十四五”系列规划制定工作。经过 10

余轮讨论和修订，学校“十四五”系列规划已经基本完成，整体规划已经提交党政联席会和董事会讨论通过，学校办学目标定位、发展路径、特色培育等方面思路更加清晰明确。下一步学校将继续结合国家和上级主管部门的新政策新要求，对“十四五”系列规划进行进一步的讨论和完善，在全校上下形成共识，确保各项规划成为引领学校持续健康稳定发展的行动纲领。

三是备案制整改落实工作效果明显。学校通过强化业务培训、加强交流学习等方式强化对备案制运行机制的理解和贯彻，积极优化制度流程，加强薄弱环节的整改，保障备案制运行机制的全面落实。全年完成各种项目立项备案 1797 单、呈批 15 件，备案差错率从去年的 20.12% 降低到 7.09%，降低了 13.03 个百分点，降幅达 65%。

四是招生工作卓有成效。学校 2020 年共录取新生 12093 人，其中本科插班生 4958 人（录取人数居全省首位），普通本科录取 5586 人，专科生 1546 人。省内本科文科、理科、美术类录取最低分分别超省线 18 分、21 分、44 分，生源质量进一步提高。新生实际报到 11177 人，办学规模净增 6783 人。招生工作全面达成年初设定的整体工作目标。

五是人才队伍建设取得实效。全年共引进教职员 495 名，其中具有副高及以上职称或博士学位的教师 82 人，教职员数量基本满足日常教学管理的需要，思政课教师和专职辅导员师生比全面达到教育部相关要求；积极用好东莞市政府引才优惠政策，协助 150 名教职工申报人才综合（提升）

补贴共计 400 余万元；对学校内设机构进行了改革调整，进一步优化了部门职能和干部职数，组织完成了第三轮中层干部竞聘；制定和完善了《教职工加值班管理办法》《教职工纪律处分暂行规定》等一系列制度文件，进一步规范员工队伍管理；通过开展管理干部暑期学习班、分线开展专题培训等方式，提升员工队伍的素质与能力；深入开展师德建设活动，认真做好评先评优工作，教书育人楷模、教书育人先进个人的示范作用得到有效发挥；以破除“四唯”约束，突出业绩、贡献导向，完成了 139 名教职工职称评审工作，其中 1 人获正高职称，22 人获副高职称，64 人获中级职称，教师队伍的职称结构进一步优化。

六是基本办学条件持续改善。学校松山湖校区二期工程顺利完工并正式投入使用，建成包括 1 栋实验楼、2 栋学生宿舍、1 栋学生食堂共 4 栋单体建筑，总建筑面积超过 8 万平方米；完成了南城校区 8 栋学生宿舍楼的电梯加装，并对 5 栋教学楼进行了翻新改造；持续加强实验实训条件建设，两校区共新建实验实训室 43 间，新增各类教学仪器设备共计约 3050 万元。学校基本办学条件进一步改善。

二、常规工作有序推进

(一) 党建宣传工作再上新台阶

一是基层党建工作扎实开展。认真落实党政联席会、党委理论学习中心组（扩大）学习会暨中层以上干部培训会、党建专题工作会议等党组织会议“第一议题”制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将党的十九届

五中全会精神、习近平总书记重要讲话精神、《习近平谈治国理政》第三卷等作为政治理论学习的主要内容，在全校上下掀起政治理论学习的新高潮；各基层党组织严格开展民主生活会、组织生活会、党支部“三会一课”共 280 余次，有效增强了师生党员的组织纪律观念，基层党组织的战斗堡垒作用有效发挥；积极加强党员管理和干部队伍培训，成功承办全省民办高校基层党务干部专题研修班，组织党员干部参加南博集团第三届“高校党建和思想政治工作研讨会”，面向全体党员开展了支持抗疫自愿捐款活动，组织全体基层党务干部培训 10 场次，培训入党积极分子 1771 人，全年发展党员 460 名。学校被省委教育工委评为 2020 年全省高校党组织和党员统计工作优秀学校。在 9 月 28 日省委教育工委组织的全省民办高校党建工作推进会上，我校作为全省民办本科高校的唯一代表在大会上作经验交流发言。

二是党建特色培育工作取得实效。成功举办“承红色基因当先锋，担防疫使命做表率”第二届红色文化节，先后开展了学习研讨类、文化活动类、主题实践类共计 20 多项党建活动，其中“七一”表彰大会，优秀“主题党日”评选、“传承红色圣火”摄影大赛等活动已经成为广受好评的品牌活动；积极组织申报省级高校党建示范创建和质量创优项目，财经学院党委获批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位。党员师生在各级各类党务工作竞赛中取得了良好成绩，荣获全省党支部书记素质能力大赛二等奖 1 项；在东莞市高校基层党组织党建工作竞赛评比活动中，获奖 15 项，

其中高校基层党组织党建工作创新案例一等奖 1 项，二等奖 2 项，基层党组织优秀“主题党日”二等奖 2 项，“微党课”大赛二等奖 2 项。

三是新闻宣传影响力稳步提升。2020 年，学校继续坚持以新媒体平台为新闻宣传的主要阵地，把握新闻宣传工作黄金时间节点，全面提升学校新闻宣传工作品牌影响力。学校官网、官微累计发布新闻稿件 616 篇，二级网站累计发布新闻稿件 1440 篇。学校官方微博账号粉丝量从 60000+ 增长到 83800+，阅读总量超过 295.9 万，点赞数 40660+。学校新闻被《南方日报》《南方都市报》《广州日报》《羊城晚报》等主流媒体转载或报道共计 158 篇/次。学校官方微博账号进入全国本科高校官方微博综合影响力百强，综合排名位居全省高校第 8 位。

（二）教学科研工作成果丰硕

一是学科专业建设有新建树。新增通信工程、经济与金融和跨境电子商务专业 3 个本科专业，学校成为全省唯一开办跨境电子商务本科专业的高校；翻译、机械设计制造及其自动化等 5 个本科专业顺利获得学士学位授予权；《Android 手机编程》《网络营销》2 门课程成功入围省级一流课程；完善并出台了《广东科技学院本科专业星级认证方案》，启动了财务管理等 4 个专业 ACBSP 商科专业认证工作，完成了物联网工程等 2 个专业工程教育认证申报工作；积极探索硕士研究生联合培养，启动硕士学位授予单位立项建设规划申请工作。

二是教育教学改革有新亮点。大力推进“以学为中心”的教学改革，强化信息技术与教学工作深度融合。2020年上半年，结合广大师生因疫情不能如期返校的实际情况，学校编制了《线上教学技术指引》，帮助教师熟练掌握线上教学技术，采用“学生在优选平台自学指定课程资源+教师线上集体和分散辅导”的形式，开展大规模线上教学活动，共开设线上课程476门；持续开展在线教学经验交流分享、线上公开课、观摩课、示范课等，提高教师线上教学水平；积极发掘线上教学先进事迹，引领教学改革。教师利用信息技术组织教学的能力得到大幅度提升，目前，线上线下“混合式”课堂教学的覆盖率接近50%。我校线上教学实施方案被广东省本科高校在线开放课程指导委员会评为优秀案例，并有2个线上教学课程类案例获得省级二等奖。学校被教育部评为“网络学习空间应用普及活动优秀学校”。

三是教学质量监控体系建设有新成效。进一步规范校院两级教学质量保障组织架构，加强质量保障队伍建设，建立20人的专兼职督导队伍和378人的学生教学信息员队伍；进一步健全“双五互联”质量保障体系，编制《广东科技学院教学质量标准》，完善教学各环节的质量标准和规范48个；编制线上教学质量周（月）报6期，完成学校2019-2020学年本科教学质量报告，强化数据分析、工作总结和特色凝练，持续推进教学质量反馈与改进，形成教学闭环管理机制。

四是教研科研工作有新突破。2020年学校共立项教研项目112项，其中省级“质量工程”项目13项；持续推动“高

水平应用型大学广科模式”研究，顺利完成《高水平应用型本科专业建设：人才培养模式与评价体系研究》专著出版工作，《高水平应用型大学要素研究》项目研究和书稿撰写工作也已基本完成；制定了《广东科技学院科研启动经费管理办法（试行）》《广东科技学院科研机构管理办法（试行）》等一系列制度文件，进一步规范科研项目管理，对提升科研工作质量起到积极的推动作用。教师全年发表各类论文共计 725 篇，出版专著等 22 部，获批专利 96 件；各级科研项目立项 315 项，其中，省级自然科学基金项目 1 项；158 项科研项目顺利结项，其中市厅级以上项目 41 项。科研成果的数量和质量较上年继续提升。学校获批为东莞市首批科技特派员派出单位。

五是产学研合作有新收获。新增 66 家校企合作企业，与学校建立深度校企合作关系的企业达到 616 家；华为 ICT 学院和新一代信息技术产业学院在我校正式成立，学校产业学院增至 7 个；成功举办大湾区产教联盟成立大会，学校被推选为理事长单位，对推动学校产教融合向纵深发展具有重大意义。

六是迎评准备工作有新举措。在继续落实本科教学工作合格评估整改意见的基础上，学校对合格评估以来核心办学指标变化情况、整改落实情况及成效进行了全面核查，形成自查整改报告报省教育厅；全面启动了迎接审核评估准备工作，邀请三位知名审核评估专家来校开展审核评估诊断评估，并接受了国务院教育督导委员会办公室对学校本科教学

工作的督导复查。下一步，学校将根据诊断评估和督导复查的反馈意见，对照审核评估指标体系，补齐短板，认真做好审核评估迎评准备工作。

七是学科竞赛和学生考研获新丰收。2020年，教师获各级各类专业奖项共计41项，其中省部级25项，市厅级16项，在广东省第五届高校（本科）青年教师教学大赛中，我校教师成功斩获一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，学校荣获优秀组织奖；学生参加各学科专业竞赛获奖达419项，其中国家级55项、省级337项、市厅级27项。在蓝桥杯全国总决赛、全国大学生数学竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯·创青春”大学生创业大赛，我校学子摘得多项冠军；在各类高水平体育赛事中，我校学生团队更是成绩喜人，学校定向队成功卫冕2020年广东省大学生定向运动锦标赛（甲组）冠军；学校男篮以6连胜的战绩获得广东省第二十届大学生篮球联赛本科甲A组冠军，并将再次代表广东省参加全国CUBA阳光组比赛；学校男排以7连胜的战绩获得广东省第十届大学生排球（甲B组）联赛冠军，顺利晋升甲A组；学生考研成绩再创历史新高，硕士研究生上线人数达115人。

（三）学生工作质量持续提高

一是持续加强学生工作队伍建设。全年共招聘辅导员51人，专职辅导员生师比达到198:1；持续加强队伍培训，组织全体学工人员参加了“全国高校辅导员网络培训示范班”、“广东省易班建设高校指导教师工作培训”；面向全体学工

人员组织开展以心理健康教育技能、学生管理工作为主题的专题培训16场次。通过贴近工作实际、形式多样的专项培训，有效提高了学工队伍专业化水平。我校辅导员荣获“2019年广东高校辅导员年度人物入围奖”2人，荣获第八届广东高校辅导员素质能力大赛优秀奖1项。

二是不断强化学生思政教育工作。完成了6个二级学院心理工作站建设，利用大数据技术建立了精准的学生心理动态数据库和心理健康状况周报制度，形成了学生、辅导员、专任教师、宿管员、后勤保卫人员、家长、医院等多方参与的心理危机识别网络体系，进一步巩固“学生-辅导员-心理健康教育老师-校院两级学工领导”的全链条工作系统，持续提升心理危机干预和防范工作的有效性；通过开展心理情景剧、心理知识竞赛等丰富多彩的心理健康教育活动，强化学生心理健康知识的普及；发挥校院两级学生工作微信公众平台的作用，开展网络安全教育和爱国主义教育，持续推进网络思政教育；通过新生入学教育、“开学第一课”、校园公益劳动、“三生三有”、“三风”建设活动等主题教育活动，强化育人效果；面向全体新生全面实施“五育并举”广科模式，推动全员全程全方位育人的落实，促进学生全面发展。

三是认真做好日常服务工作。完成了3238名家庭经济困难学生的认定和649名学生建档立卡工作，以及3746名学生国家奖助学金的发放工作；帮助764名家庭经济困难毕业生申请求职创业补贴211.9万元；向98名学生发放服义

务兵役国家资助金 228.8 万元；协助 3479 名学生办理助学贷款共计 2779.5 万元；向 202 名学生发放勤工助学岗位工资 28.576 万元。我校获评 2018 年度全省资助工作绩效考评优秀单位，2 名辅导员获评广东省 2019 年度资助工作先进个人。积极做好学生应征入伍的组织服务工作，2020 年我校共有 27 名应届毕业生成功应征入伍，超额完成上级分配的征兵指标。

四是扎实开展团学工作。修订完善了《广东科技学院学生会章程》，进一步规范了团学组织架构，成功召开学校第四次学生代表大会；顺利接受共青团东莞市委组织学生会改革实地调研，受到了充分肯定；持续实施“青马工程”，实现“青马班”覆盖率 100%，组织开展青马公开课 27 场次；组织 200 名学生成立 26 支队伍，分赴多地开展“三下乡”系列社会实践活动；加强优秀校园文化输出，学校团委先后组织报送 20 余项文化作品参加“广东省第六届大学生艺术节展演”“广东省校园文体艺术季”“东莞市师生文艺晚会”等系列活动；团学组织全年累计开展团日活动 1317 场次，社团活动 820 余次，参与人数达 2 万余人次；开展志愿服务活动 20 余场次，累计参与 7000 人次，服务时长达 4236 小时。2020 年，我校学生作品在“广东省第六届大学生艺术展演”中获奖达 10 项，其中一等奖 1 项、二等奖 5 项；在 2020 全国大学生社会实践“千校千项”评选活动中，我校 1 支队伍荣获“最美团队”荣誉称号、1 名同学获评“青年观察员”、1 个项目获评“基层新画卷”；在广东省高校“活力在基层”

评选中，我校获省级“百优”项目3个；团学干部获评中国大学生自强之星1人，荣获省优秀团干部1人、省优秀共青团员3人、市优秀团干部9人、市优秀共青团员34人；获批2020年广东省（攀登计划）大学生科技创新培育专项项目2项。团学组织在广大青年学生中的影响力持续增强，团学活动在育人工作中的引领作用得到有效发挥。

五是全面加强“平安校园”建设。加大安全宣传教育力度，积极开展校园法制安全、电信诈骗防范、疫情防控应急演练等一系列安全教育活动，增强了广大师生的安全防范意识和能力。强化校园安全日常管理，在校园关键部位加装监控视频，定期开展安全巡查，加强校园和周边交通安全隐患排查，协同市场监督局对校园周边食品安全卫生进行专项整治；认真落实各敏感节点的安全保卫工作，在确保政治安全和意识形态安全的基础上，学校实现了全年校园治安环境良好、交通管理有序，无重大安全事故发生的目标。

（四）就业创业工作质量进一步提高

一是进一步健全创业就业教育体系。出台了《广东科技学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》《广东科技学院创新创业导师管理办法》等制度文件，成立广东科技学院创新创业工作指导委员会，建立了创新创业专家库，进一步完善大学生创新创业工作管理运作机制；起草了《广东科技学院就业指导课程改革方案》和《广东科技学院创新创业教育特色方案》，推动就业创业教育教学改革；积极开展大学生创新创业训练计划申报工作，共获批省级项目30项、国

家级项目 10 项，获得资助 29 万元。学校众创空间被认定为东莞市市级众创空间，是东莞市唯一的一家市级高校“众创空间”。

二是积极推动创新创业教育研究。由我校教师团队主持的跨境电商新工科项目《跨境电商创业团队协作机制创新研究》、广东省重大科研项目《商业模式创新》以及省级教改工程项目、教育部协同育人项目《跨境电商实战化创业课程体系》顺利通过结题验收工作；经中国出入境检验检疫协会批准，由我校与河北省跨境电子商务协会等 6 家成员单位共同成立中国出入境检验检疫协会数字经济与电子商务标准化技术委员会，负责数字经济与电子商务领域相关标准的制定。

三是积极备战各类创新创业大赛。承办了市科技局主办的“赢在东莞”创新创业大赛大学生赛，成功举办首届“招行杯”广东科技学院互联网金融科技创新大赛和“南博杯”大学生创新创业大赛，积极组织学生参加第二届“挑战杯·创青春”大学生创业大赛和第六届中国国际“互联网+”大赛。在“赢在东莞”科技创新创业大赛中，我校学生团队获三等奖 1 项，团队负责人被市妇联授予“三八红旗手”荣誉称号，学校被市科技局授予优秀组织奖；在第二届“挑战杯·创青春”大学生创业大赛中，我校共有 3 个项目获省赛银奖、5 个项目获省赛铜奖；第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校共有 2 个项目获省赛铜奖。

四是多措并举助力毕业生就业。成立了职业生涯规划咨

询室，组建了首批职业生涯规划师资队伍，建立了 2020 届毕业生求职指导群，在就业指导中心网页和微信公众号设立求职指导专区，通过开展就业指导讲座、一对一咨询等方式，给学生提供就业指导服务；充分利用博思云人才网、广科就业创业微信公众号等线上平台，定时发布知名企业、事业单位等优质招聘信息，累计推送招聘信息 183 期；通过线上线下结合的方式，举办了“广东科技学院 2020 届毕业生春季网络招聘会”“千企万岗”云聘会、“第二届大湾区名优企业进校园”——广东科技学院专场招聘会、广东省 2021 届普通高校毕业生供需见面活动、新经济与制造业专场暨广东科技学院 2021 届毕业生校园招聘会等多场大型招聘活动，累计为学生提供就业岗位 50000 多个；积极宣传三支一扶、西部计划、特岗计划、应征入伍等基层就业项目，鼓励毕业生到基层就业、创业。在受疫情影响，国内就业市场整体不景气的情况下，学校圆满达成了就业工作目标，截至 12 月 31 日，2020 届毕业生总体就业率为 94.2%。

（五）国际教育与对外交流工作平稳有序

一是积极做好涉外疫情防控工作。全面摸清学校外籍教师、港澳台师生、境外交流师生的基本情况和健康状况，为他们提供必要的咨询和帮助，坚持每日向上级主管部门上报并及时更新学校涉外师生的行动轨迹与健康状况；严格按照上级要求开展涉外事务管理，高度重视疫情期间涉外交流安全，切实维护学校良好办学声誉及校园平安稳定。

二是妥善调整疫情防控背景下国际交流项目的进度。积

极与国（境）外合作高校协商，延期举办赴台研修交流、莞港双向交流、中英国际班授课、赴日交流升学、中美大学生文化交流营、赴美带薪社会实践活动等国际交流项目；与国境外合作高校保持密切联系，及时做好相关学生的思想工作，维护与合作院校的友好关系。

三是积极探索疫情背景下国际交流与合作工作新模式。通过在线方式为100余名学生提供了国际交流项目的咨询服务，指导20余名学生申请国（境）外大学硕士研究生，共有3名学生（陈臻佶、霍智允、雷子钰）被澳门城市大学录取为硕士研究生，15名学生成功获得国外大学硕士OFFER(其中，吴镁灵同学被英国爱丁堡大学录取、李杏婷同学被澳大利亚悉尼大学录取）。持续推动中英3+1国际班建设；与西班牙萨拉戈萨大学签署合作协议，为学生赴国外读研拓宽渠道。

（六）后勤服务工作保障有力

一是认真落实各项服务工作。向松山湖管委会申请了182套公租房，及时完成了申请资料收集和录入、教职工选房入住、部分教师跨校区搬迁等工作，妥善解决了新入职教职工住房问题；配合有关部门完成人口普查工作；制定教职工周转房合同续签工作方案，并组织完成南城校区周转房合同续签工作；顺利完成松山湖校区二期工程、南城校区食堂、教学楼改造翻新、学生宿舍电梯加装等相关基础设施建设的立项论证、审核备案、项目开标、施工监管和验收结算等相关工作，为学校正常运转提供了有力保障。

二是全面推进节约型校园建设。在全校范围内发起倡议，倡导广大师生参与到节约用水、用电、用纸等行动中来，养成良好生活习惯，厉行节约，杜绝浪费；依托“钉钉”平台，推动部分行政事项实现在线审批，学校被钉钉平台授予“数字化移动办公单位”；结合双校区运行模式的特点，推动视频会议室建设，降低双校区沟通成本，提高工作效率；完成“节水型高校”建设申报材料并顺利通过评审，学校被省水利厅评为全省首批“节水型高校”。

通过持续努力，学校办学实力进一步增强，社会影响力稳步提升。学校荣获“广东民办教育四十周年突出贡献机构”称号，梁瑞雄校长获评“广东民办教育四十周年突出贡献人物”；学校荣列“2020 中国大学教学质量”广东省民办本科高校第一位；位居“2020 中国民办大学综合实力排行榜”全国民办高校第 38 位，较 2019 年上升了 12 位。

三、存在的问题及不足

2020 年，学校虽然取得了一定的工作成绩，但也存在诸多亟待解决的问题。

一是顶层设计仍需进一步完善。学校今年在“十四五”规划制定过程中，就学校发展愿景、办学理念、目标定位、发展路径等宏观问题进行了讨论和明确，也初步形成了“十四五”系列规划的文本，但学校长远发展规划的战略性、全局性、系统性仍显不够，与学校发展规划相匹配的具体措施还需要进行深入系统探讨，且整体规划也仅仅在管理团队中形成了初步共识，基层员工对规划工作的参与度不高，多数

基层员工对学校顶层设计缺乏必要的了解，不利于各项规划的落实。

二是高质量育人体系尚未形成。“五育并举”广科模式的推进比较缓慢，配套制度需要进一步优化；人才培养方案需要进一步完善，协同育人机制还没有很好地建立，现行的人才培养体系中，重专业教育轻综合素质教育的倾向还比较明显，育人工作没有纳入专任教师的额定工作任务范围，导致专任教师在育人工作方面的参与度不高，“第一课堂”与“第二课堂”之间相互脱节的问题依然存在；课堂教学的总学时学分数偏高，学生自主支配的时间偏少，“因材施教、分类培养”基础条件还有待进一步优化。师资资源的配置机制有待重新设计，如何在生师比达标的基础上，实现人力成本有效控制、人才吸引力显著提升、教学科研成果孵化及创新创业等产出最大化，是学校目前亟待研究解决的重大问题。管理育人、服务育人的氛围营造还有待加强，“三全育人”工作格局还不够健全，难以支撑“学生全面发展”的培养目标。

三是体制机制需要进一步完善。现行的绩效考核和人才评价制度的合理性和科学性还有待提升，评价、分配、激励、追责、惩戒、淘汰机制需进一步优化，机构设置和人员配备需按照“精简高效、适度从紧、合理增员”的原则，充分考虑办学规模迅速扩大及双校区运行实际再作调整。人才管理制度尤其是教职员违纪违规处理和劳动争议调解处理等方面的制度建设比较滞后，制度设计方面还存在漏洞。

内部沟通机制不够顺畅，基层员工交流和沟通渠道没有完全打通，行政效率有待进一步提高。

四是管理团队的履职能力建设有待提升。多数中层管理干部属于事务型人才，对工作缺乏系统思考和必要的研究，受眼界、格局、学习能力等因素制约，工作的前瞻性、创新性不足，工作的精细化程度有待提高，管理团队从“事物型”到“专家型专业化”还有较长的路要走；干部队伍的梯队建设没有跟上学校发展的形势，后备干部队伍培养需要进一步加大力度。

五是基层员工的事业心有待增强。部分基层员工对本职工作以外的学校事务关心不够，存在对待工作敷衍应付的现象，集体荣誉感、工作责任心、质量意识有待加强；新引进教职工人数众多，工作能力、业务水平参差不齐，这部分教职工对学校的认同感和归属感有待进一步培养，员工队伍的稳定性有待进一步加强。

六是质量文化建设任重道远。随着学校内涵建设逐步深化，对工作质量的要求也越来越高。但目前学校质量监控体系建设还比较滞后，具体工作缺乏必要的质量标准，受工作能力大小和工作责任心强弱的影响，不同的人、不同部门对工作质量的理解和把控存在较大的差异，工作效果和质量也参差不齐，已经成为制约学校高质量发展的重大不利因素。因此急需加强质量监控体系建设，全面提高员工队伍的质量意识和精品意识。

第二部分：2021 年工作计划

2021 年是学校“十四五”规划的开局之年，也是学校“内涵深化”年。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，谨遵集团发展理念和员工操守，继续以“精谋划、扩规模、升内涵、提质量、育特色、树品牌”为总体思路，以规范管理为抓手，认真落实新时代教育评价改革总体方案，强化内涵建设，全面提质增效，在持续做好疫情防控工作的基础上，力争实现办学规模合理增长、现代大学治理能力进一步增强、育人质量不断提高、特色培育取得实效、学校口碑品牌持续提升的总目标。

一、继续完善顶层设计

工作目标：进一步完善学校发展规划和制度体系，推动学校顶层设计在全校范围内形成共识，成为学校未来一段时期各项事业发展的行动纲领。

具体措施：

强化经验总结与发展研究。继续对学校办学经验进行总结，对照国家新政策新要求和行业发展的新动态，系统全面梳理学校存在的问题与不足，结合合格评估和诊断评估专家组的反馈意见，逐步补齐短板；持续扎实开展学校发展新阶段的“新四个研究”（即：研究大湾区、研究民办大学、研究应用型本科、研究新生代 00 后学生）；继续做好“高水平应用型大学广科模式”研究，为学校办学特色培育和品牌

打造提供有益借鉴。

进一步完善“十四五”系列发展规划。围绕学校“十四五”规划开展大学习大讨论，在广泛征求意见的基础上对学校“十四五”系列规划的文本进行进一步的修改和完善，确保各项规划上合政策，下贴校情，成为引领学校实现高质量发展的总纲领；完成学校章程和董事会章程修订工作；通过大学习大讨论，强化教职员尤其是干部队伍对学校顶层设计的理解和认同，统一思想，形成共识，让干部队伍和教职员自觉围绕学校发展目标定位和核心任务开展工作，合力推动学校早日实现“高水平应用创新型大学”的建设目标。

持续加强学校专家团队建设。继续强化“借脑”、“借势”、“借力”的思维，聘请高层次人才担任顾问，指导学校的建设发展，为学校各项事业提供强有力的智力支持。

二、全面加强学校党的建设

工作目标：党建工作与学校中心工作的融合更加紧密，基层党建工作质量进一步提升，党建品牌化建设取得突破，党建引领作用更加突出。

具体措施：

强化党组织政治核心作用和党建思想引领。全面贯彻党的教育方针，教育引导广大师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，继续发挥党委政治核心作用和党建工作的引领作用；深化巩固“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，牢牢掌握意识形态领导权和主动权，加强政治安全和意识形态安全风险防控体系建设；深入学习贯彻十

九届五中全会精神、《习近平谈治国理政》第三卷和总书记重要指示批示精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

加强党建工作保障体系建设。认真贯彻落实中组部、教育部党组《关于印发普通高等学校院（系）党委会议和党政联席会议事规则规范文本的通知》要求，修订完善院（系）党委会议和党政联席会议事规则，推动院（系）治理体系和治理能力现代化；制定党建基础保障工作方案，完成基层党组织活动场所建设和软硬件设施设备配备工作。

持续推动党建工作规范化品牌化建设。认真落实党的基层组织建设三年行动计划，对照《中国共产党支部工作条例（试行）》和《东莞市党支部规范化建设指导意见》的要求，继续推进基层党建工作标准化规范化建设，强化党员管理，严肃组织生活，积极发挥基层党组织战斗堡垒作用；实施党建引擎工程，落实“对标争先”计划，继续推进教师党支部书记“双带头人”培育工程；做好已经立项的“双创项目”建设工作；开展党支部全面达标创优活动，选树新一批校级“党建工作样板支部”和“三型”党支部；开展第三届红色文化节系列活动，举办好建党 100 周年庆祝活动。

全面提高思想政治工作质量。落实教育部《关于深化新时代学校思政课改革创新的若干意见》和《广东省学校思政课建设行动计划（2019—2021 年）》，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进师生头脑；继续完善《课程思政指南》，编制《广东

科技学院课程思政指导意见》，推进精品思政课程和课程思政体系建设，提高思政教育的针对性和实效性。

三、继续深化学科专业建设

工作目标：进一步完善学科专业建设机制，新增本科专业2-3个，一流专业、课程建设、教学成果奖培育有新突破，硕士研究生联合培养取得新进展，教科研团队结构显著优化，高水平科研成果数量稳步提升，科研竞争力持续增强，师生学科竞赛成绩稳中有升，学科专业建设水平全面提高。

具体措施：

进一步完善学科专业建设的体制机制。进一步增强学科专业建设团队力量，积极邀请各专业领域权威专家来校担任专业建设顾问，指导专业建设；组建各专业建设团队，研究、改革、落实从研究机构设立、人才培养方案优化、优秀教材选用、课堂质量提升、创新班开设、核心技能训练、专业竞赛项目选择、知名对口企业合作、产业与行业学院建设，到高质量就业等全链条的专业建设任务；加强与专业相关的知名企业之间的联系与交流，为教师队伍培养，学生实践、实习、就业搭建优质平台；加强专业创新班建设，积极探索差异化人才培养模式，为高水平专业技能竞赛、顶级行业认证、知名企业订单培养和高质量就业提供有力支撑，力争新建产业学院2-3个；加快推进硕士联合培养工作进度。

持续推进审核评估迎检准备工作及教育教学改革。对照审核评估指标体系，进一步明确工作目标、主体责任和具体措施，认真做好审核评估准备工作，以评促建，推动学校全

面发展；继续推进“以学为中心”教育理念的研究与教学改革实践，推动信息技术与教育教学深度融合，打造高效课堂；完善教师课堂教学评价体系，大力育“金课”，挤“水课”，全面提高课堂教学质量；继续落实专业评估、专业赋星、专业认证、课程评估等相关工作，培育学科专业特色；按照人职匹配、人岗相适、能力为本的原则，落实“因材施教，分类培养”的理念，实施项目化教学，提高学生的实践能力和创新能力；以参与专业领域权威竞赛为依托，强化对学生参加学科竞赛的指导和训练，发挥“以赛促教、以赛促学”的作用，促进教学相长，进一步提升学校的美誉度和影响力。完成各级各类教育教学改革项目、教学团队建设项目、在线开放课程等申报、建设和验收工作，争取省级一流课程立项数量和省级教育教学成果奖培育取得新突破。

加强质量保障体系建设。完善《教学质量标准汇编》，明确标准、流程和规则，构建监督、反馈、改进、复查工作机制，实现教学质量闭环管理；编制年度本科教学质量报告，加强质量文化建设。

进一步提升科研工作质量。强化制度建设，规范科研项目立项评审、过程管理、结题验收标准；开发科研信息管理系统，提高科研管理工作信息化水平。办好南博集团首届教学科研研讨会；以深度校企合作为依托，推进校企联合研究，争取横向课题立项数量有所突破；立足学校工作实际，坚持问题导向，紧密围绕学校教学管理工作开展教研科研，持续推进“高水平应用型大学建设广科模式”研究，加强教研科

研成果在学校实际工作中的应用。

四、进一步提升育人工作质量

工作目标：落实立德树人根本任务，以推动“五育并举”广科模式的实施为抓手，培育育人工作特色。学生的人格品质、专业核心技能、创新思维能力、身心素质、文明程度、精神风貌、劳动意识稳步提升。

具体措施：

完善育人工作体制机制；探索建立“1+5+10+X”的学生工作模式（“1”是以立德树人为核心，“5”是培养“五育并举”德智体美劳全面发展的应用创新型人才，“10”是健全十大育人体系，“X”是项目化学生工作品牌培育）。进一步完善《“五育并举”广科模式实施方案》《“五育并举”导师选聘与管理办法》《“五育并举”考核办法》等配套制度，确保“五育并举”广科模式落地见效；持续开展“三生三有”教育、健康徒步、公益劳动等主题活动，丰富大学生思想政治教育载体；深化协同育人机制，进一步完善全员、全过程、全方位育人的“大思政”育人体系。

做好日常学生管理工作。筹备创建校级辅导员工作室，为学生工作队伍搭建学习、交流、研究平台；推进学工队伍作风建设，强化宗旨意识、大局意识、纪律意识和服务意识；继续完善奖勤助贷工作机制，提高学生资助工作精准度，建立大学生兼职平台，助力贫困学生顺利完成学业。强化学生养成教育，持续推动校园控烟和垃圾分类工作的实施；通过实施思想引领、组织建设、文化建设、公益活动、宣传服务

五大工程，积极推进团学改革，持续发挥团学组织育人作用，打造团学工作品牌。

加强学生心理健康教育工作。加强心理健康教育工作队伍培养培训，提升业务能力和工作水平；加强校内联防联控体系建设，加快建立二级学院心理健康教育工作站，巩固校、院、班级、宿舍四级“网格化”心理健康教育工作成效；做好心理咨询与危机防控及干预工作，通过校园心理剧、心理健康月等主题活动，拓展心理健康教育的载体；探索破解大学生心理危机难题的途径与方法，充分发挥学校、家庭、社会多方联动的心理健康教育与心理危机干预工作机制的作用。

五、扎实做好人才队伍建设

工作目标：人才队伍建设的制度机制更加完善，专任教师生师比、师资结构不断优化，干部队伍的履职尽责能力进一步提升，教职工队伍的思想、素质、能力、作风建设稳步增强。

具体措施：

加强制度机制建设。按照《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，结合学校工作实际，改革员工队伍考核评价机制，完善教职工职称评价体系及相关配套制度，制定和优化教职员员工队伍培训、竞赛、推优、评先工作制度，建立行之有效的激励机制，形成人才良性竞争的氛围，提高教职员员工的思想道德素质和履职尽责能力；推动落实教职工企业年金制度，强化权益保障，增强教职工的归属感，提高队伍

的稳定性。

加大人才引进工作力度。根据学校 2021 年招生规模，结合办学指标体系以及学校实际情况，合理测算师资队伍需求，制定人才招聘计划，继续做好人才引进工作，加大高层次人才引进力度，进一步优化师资队伍结构。

加强员工能力作风建设。完善教职工培训工作计划，分类开展各类培训，锤炼务实、踏实、扎实的工作作风，打造“有理想信念，有扎实学识，有仁爱之心”，立德树人、潜心育人的优秀教师队伍，打造勤奋敬业、精益求精、热情服务的行政教辅工作队伍，打造政治素质良好、道德情操高尚、业务能力精湛的学生工作队伍。以科学制定年度工作计划为抓手，进一步明确各部门及部门负责人的年度工作任务，压实工作责任，提升干部队伍的工作积极性、主动性和工作质量；召开“双代会”，拓宽教职员建言献策的渠道，推进学校民主管理进程。

六、认真做好招生工作

工作目标：新生报到人数不低于 10000 人，普通本科录取分数线（超省线分值）、排位、报到率不低于去年。

具体措施：

科学编制招生计划。争取进一步增加普通本科生招生计划，优化学校现有学科专业招生计划数，适度扩大本科插班招生和工科专业招生规模，带动“港澳台联合招生”和“台湾学测生招生”，形成多层次、多元化的招生工作格局；加强与中职、高职院校的合作，探索“中高职贯通三二分段联

合培养”和“三二分段专升本协同育人”项目，培养预备生源；采取切实有效措施，力争实现新生报到率稳中有升，生源质量进一步提高的工作目标。

优化招生工作措施。完善招生工作激励方案，适度运用激励措施提升招生宣传效果；积极探索建立学生协助招生宣传平台，组织在校学生开展招生宣传社会实践活动，参与咨询、宣传等工作；加强招生部门与宣传部门的协同，把握好宣传工作的黄金时间节点，将招生宣传与学校品牌宣传同步开展，互相促进，提升宣传效果；充分利用网络与新媒体渠道传播快、受众广的特点，扩大招生宣传影响力。参与集团高校招生策划工作，加强与南洋、华贸在招生工作方面的协作，联动开展招生工作，实现集团内高校招生资源共享，提升集团教育品牌影响力。

七、持续优化就业创业服务平台

工作目标：进一步提高就业质量，毕业生平均薪酬稳中有升；持续推进创新创业教育改革，保持创新创业大赛成绩东莞最佳、全省一流水平，逐步形成创业就业教育特色，打造在同类高校中有影响力的创业就业工作品牌。

具体措施：

提升就业服务质量。明确就业工作责任机制，进一步健全校院两级就业指导体系，加强学生生涯教育和个性化指导，提高就业指导与职业规划的针对性与实效性；不断优化博思云线上就业服务平台的服务模式，加强优质企业引进，定期发布优质招聘信息，办好专场招聘会，通过线上线下

下结合的方式给学生提供更多优质就业选择，提高学生就业质量。

完善就业创业教育体系。完善并实施《广东科技学院创新创业教育体系特色创建实施方案》，持续推动就业创业教育教学改革，全面推广“课程—实训—实践”理实一体化教学模式，加大实践教学环节的比重，大力强化新媒体直播电商教育和培训；引入校外课程资源，丰富课程教学内容，采用专题讲座与课堂授课相结合的方式，增强创业就业课程的吸引力，强化教学效果；加强创业实践指导，积极引导组织学生申报大创项目，做好立项评审、过程管理和结题验收工作；给具备创业条件的学生提供必要的指导和支持，提高创业成功率；加强创新创业实践基地建设，积极向有关部门申报大学科技园建设项目，争取资金政策支持。

组织好各级各类创业就业竞赛。举办好第六届“南博杯”大学生创新创业大赛，组织学生积极备战“挑战杯·创青春”大学生创业大赛、“赢在东莞”创新创业大赛等高水平赛事，为学生提供更多交流学习、开拓视野、锻炼能力的机会，力争取得更好的成绩。

八、继续推进对外交流合作

工作目标：进一步拓宽国际交流渠道，整合优质国际教育资源，打造2-3个特色交流项目。

具体措施：

加强国际教育特色项目培育工作。继续组织好现有国际交流项目，包括澳门城市大学硕士研究生保荐项目、日韩交

换生、英美澳加留学项目、中英 3+1 国际班、莞港学生双向交流考察活动等，选择 2-3 个特色交流项目进行重点培育，积极打造具有广科特色的国际交流品牌项目；加强与南洋、华贸在国际交流合作领域的协同，推动资源共享，联合举办国境外短期游学、语言夏冬令营、粤台师生交流营等活动，营造更加开放、包容、健康、积极的国际交流文化氛围。

深化国际交流与合作工作内涵。以中英国际班项目、日韩交换生项目、英美澳加留学项目等建设为依托，开展联合科研、共建课程、共编教材、引进高水平外教等工作，充分利用优质国际教育资源，推动学校相关学科专业建设。

九、持续加强精细化管理

工作目标：备案制运行机制更加顺畅，行政效率进一步提高，质量体系建设有效推进，节能降耗工作效果稳步提升。

具体措施：

强化备案制运行机制的落实。持续加强备案制培训，提高教职员对备案制运行机制的理解和运用；健全备案信息反馈机制，在集团总部的指导下，定期对学校备案工作中存在的问题进行系统梳理并及时向有关部门反馈，强化整改，进一步降低备案工作差错率，提高备案工作效率和质量，充分发挥备案制运行机制保障学校各项工作有序开展的积极作用。

加强制度建设和行政工作流程优化。继续做好建章立制和补章优制工作，进一步精简优化办事流程，提升内部管理的科学性、规范化；加强内部沟通机制建设，降低沟通协调

成本；完善会务接待工作指引，不断规范和提高会务接待工作水平。

积极推进质量体系建设。从易到难逐步建立各类工作质量评价标准，完善专项工作指引，推动工作程序标准化规范化建设，健全质量体系；通过强化培训和监督检查，提高教职员员工的质量意识、精品意识，不断提升工作质量和效果。

进一步巩固节约型校园建设成果。在继续巩固“节水型高校”建设成果的基础上，持续加强节能降耗工作的推进力度，加强对师生员工节约意识教育宣导，倡导简约的工作生活方式；通过发起倡议、组织活动、强化督促等方式引导师生参与到节能降耗工作中来；全面推行无纸化办公，提高工作效率。

十、积极加强基础设施建设和校园文化建设

工作目标：校园物质文化环境更加优美，师生文明程度不断提升，校园风尚和文化氛围更加健康浓厚。

具体措施：

高质量完成双校区硬件设施建设。加快推进松山湖校区三期工程建设和各项配套设施的配备工作，确保三期工程如期交付使用；及时做好南城校区学生宿舍、教学楼等区域的相关改造工作。

持续加强校园环境治理。加大师生控烟宣传教育与巡查力度，巩固校园控烟工作成效，持续推动无烟校园建设；继续完善和落实垃圾分类制度，实现教学区、学生宿舍区、职工生活区等区域生活垃圾分类全覆盖；加强对师生文明行为

习惯的培养、引导和监督，打造清洁文明校园；强化校园交通秩序管理、灾害事故防控等工作，确保校园安全稳定。

大力推进校园文化建设。积极倡导“无体育、不大学”的体育运动理念，大力推广群众性体育运动，鼓励学生“走出宿舍、走下网络、走向操场”，形成良好的体育文化氛围；发挥体育课主渠道作用，丰富体育自选课程，积极推进体育课教学改革，探索体育课程与体育社团活动相融合的模式，培养广大学生的运动习惯，增强身体素质；极发挥学校工会、共青团、学生团学组织的作用，统筹校园文化活动安排，丰富校园文化活动载体，打造一批精品文化活动，弘扬社会正能量和先进文化思想；进一步加强校园物质文化建设，逐步建设完善能够体现与承载学校师生价值追求、精神气度、道德素养等大学精神内涵的物质文化载体，营造良好的物质文化环境；大力弘扬“自由、包容、探索、卓越”的大学精神，积极培育“和谐、进取、创新、有为”的广科优秀校园文化；加强思想宣传工作，壮大校园主流舆论阵地，构建积极向上的校园文化氛围。