

广东科技学院2024届毕业生就业质量分析报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT 2024



2024年12月

目 录

第一部分 毕业生规模和结构	1
一、总体规模	1
二、学院结构	1
三、性别结构	2
四、生源地构成	2
第二部分 毕业生毕业去向	4
一、毕业去向分布	4
(一) 地区分布	4
(二) 行业分布	5
(三) 单位性质分布	6
(四) 就业岗位分布	7
二、毕业生就业专业对口率	7
(一) 学校毕业生就业专业对口率	7
(二) 各学院毕业生就业专业对口率	8
第三部分 就业质量分析	9
一、毕业生就业质量分析	9
(一) 就业总体满意度分析	9
(二) 岗位适配度分析	10
二、影响毕业生求职的因素分析	11
三、就业服务满意度分析	11
(一) 就业服务总体满意度	11
(二) 就业服务内容评价	12
四、用人单位对毕业生评价与满意度分析	12
(一) 对毕业生满意度评价	12
(二) 对学校就业服务工作的满意度评价	14
(三) 未来继续聘用学校毕业生的意愿	14
第四部分 毕业生对学校教育教学的评价及反馈	16
一、学校综合评价	16
(一) 对学校总体满意度	16
(二) 各学院毕业生对学校满意度	16
(三) 对学校总体推荐度	17
(四) 各学院毕业生对学校推荐度	17
二、教育教学评价	17
(一) 对教育教学总体满意度	17
(二) 各学院毕业生对教育教学满意度	18
(三) 对综合素质培养满意度	18
三、学校师资综合评价	19
(一) 对任课教师综合满意度	19
(二) 各学院毕业生对任课教师满意度	19
结语	21

第一部分 毕业生规模和结构

一、总体规模

学校 2024 届共有毕业生 10973 人，其中男生 5568 人，女生 5405 人，男女比例为 1.03:1；本科毕业生 10347 人，占毕业生总人数的 94.30%，专科毕业生 626 人，占毕业生总人数的 5.70%。

二、学院结构

从毕业生分布情况来看，规模最大的学院是管理学院（23.86%），其次是计算机学院（19.19%）。其中，本科生毕业生规模最大的学院是管理学院（24.48%），专科生规模最大的学院是计算机学院（35.14%）。

表 1-1 各二级学院总人数

院系	学生人数（人）	占比（%）
管理学院	2618	23.86
计算机学院	2106	19.19
财经学院	1963	17.89
外国语学院	1515	13.81
机电工程学院	1327	12.09
艺术设计学院	1290	11.76
继续教育学院	154	1.40
合计	10973	100

表 1-2 各二级学院人数（本科）

院系	学生人数（人）	占比（%）
管理学院	2533	24.48
计算机学院	1886	18.23
财经学院	1885	18.22
外国语学院	1488	14.38
艺术设计学院	1290	12.46
机电工程学院	1265	12.23
继续教育学院	0	0.00
合计	10347	100

表 1-3 各二级学院人数 (专科)

院系	学生人数 (人)	占比 (%)
计算机学院	220	35.14
继续教育学院	154	24.60
管理学院	85	13.58
财经学院	78	12.46
机电工程学院	62	9.91
外国语学院	27	4.31
艺术设计学院	0	0.00
合计	626	100

三、性别结构

学校 2024 届毕业生中, 男生 5568 人, 占比 50.74%; 女生 5405 人, 占比 49.26%, 男女比例为 1.03: 1。

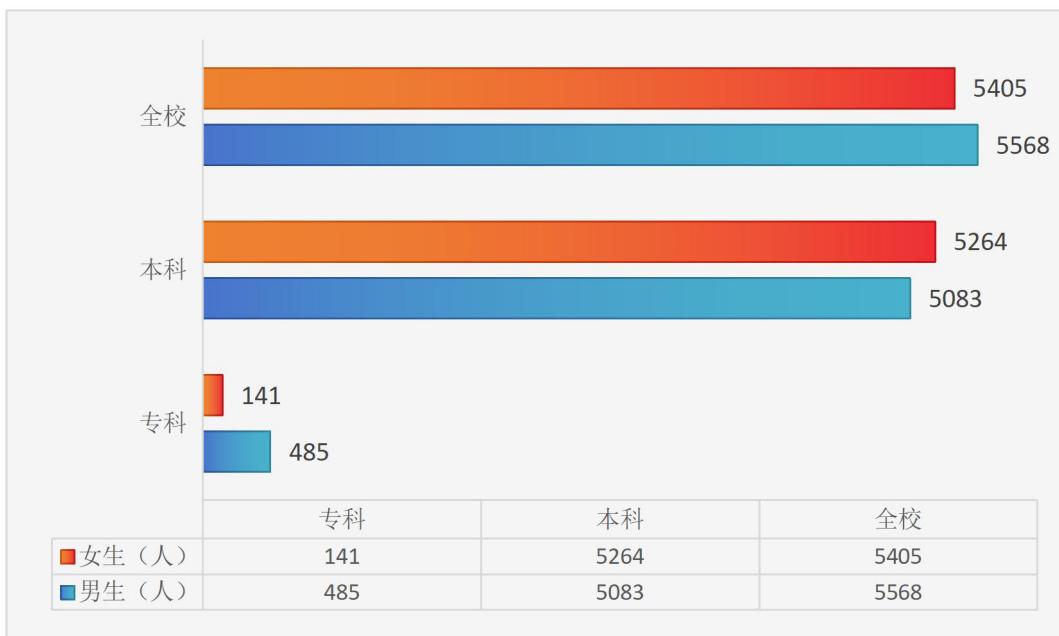


图 1-1 全校及本专科男女生占比

四、生源地构成

学校 2024 届毕业生生源主要来自广东, 占比为 91.28%。其中本科毕业生中的广东省生源占比 91.27%, 专科毕业生中的广东省生源占比 91.37%。外省生源主要来自湖南 (1.49%), 河南 (1.07%), 四川和广西占比均为 0.86%。

表 1-4 不同生源毕业生总人数

生源地	毕业生人数 (人)	占比 (%)
广东	10015	91.28
湖南	163	1.49
河南	117	1.07
四川	94	0.86
广西	94	0.86
江西	71	0.65
湖北	69	0.63
山西	66	0.58
贵州	57	0.52
安徽	44	0.39
新疆	34	0.31
福建	26	0.24
重庆	23	0.21
河北	23	0.21
海南	20	0.17
浙江	14	0.13
陕西	11	0.1
云南	10	0.09
江苏	6	0.05
黑龙江	4	0.04
山东	4	0.04
甘肃	2	0.02
吉林	2	0.02
辽宁	2	0.02
内蒙古	1	0.01
香港	1	0.01
合计	10973	100

第二部分 毕业生毕业去向

一、毕业去向分布

(一) 地区分布

广东省内主要去向城市排前三位的城市为：东莞市（占比 26.33%），广州市（占比 19.44%），深圳市（占比 19.15%）。省外就业的毕业生主要流向山西省（51 人），福建省（38 人），江西省（37 人）。

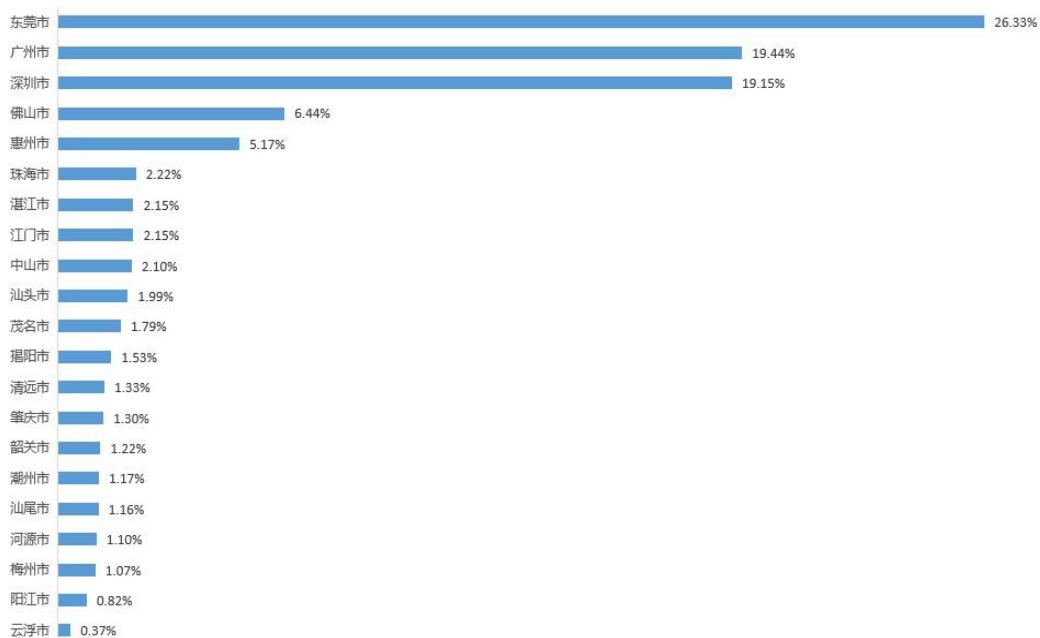


图 2-1 毕业生广东省内就业去向地分布

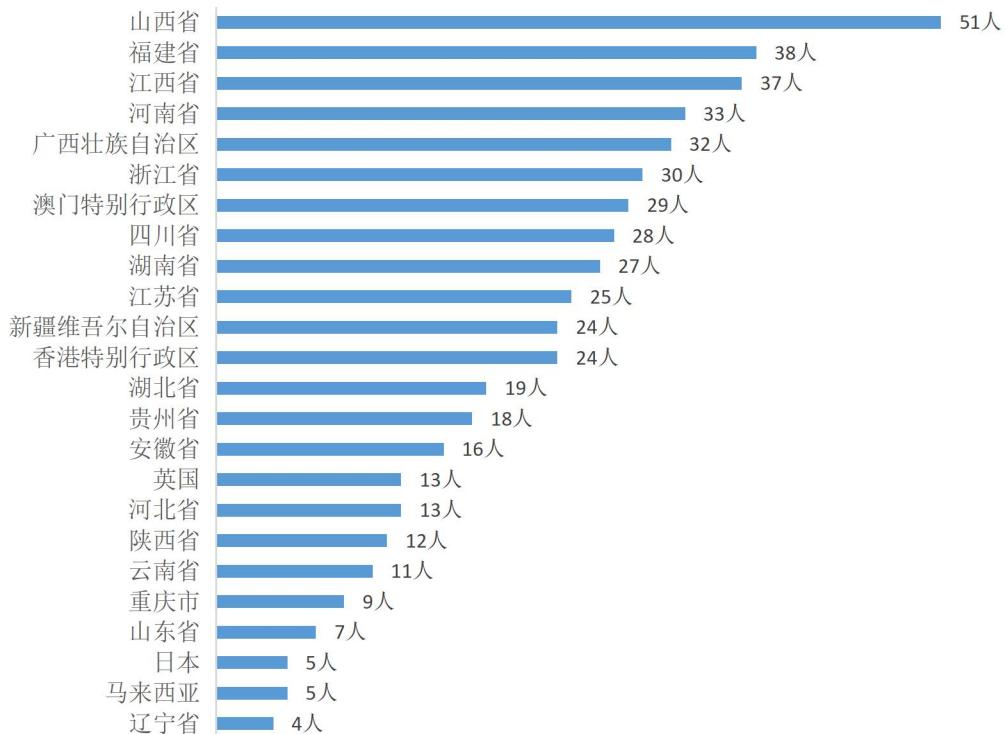


图 2-2 毕业生广东省外就业去向分布

(二) 行业分布

学校 2024 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”领域，占比 24.70%，其次为“批发和零售业”，占比 17.59%，排在第三位的是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 12.03%，排在第四位的是“教育”，占比 10.64%。

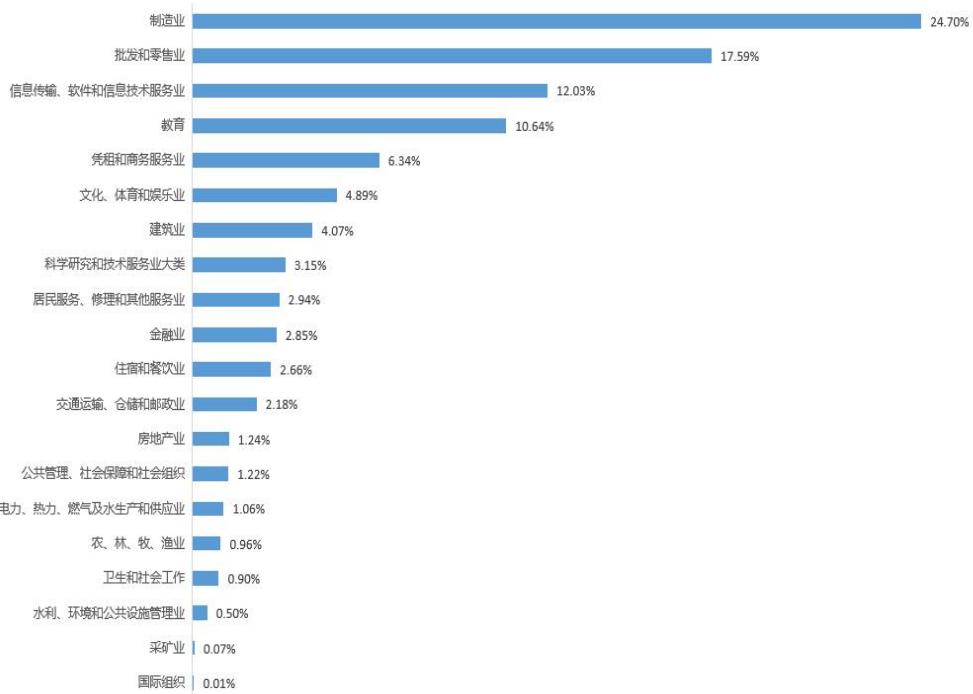


图 2-3 毕业生毕业去向行业分布

(三) 单位性质分布

学校 2024 届毕业生就业单位性质占比最多的是“民营企业”，占比 76.15%；其次是“其他”，占比 11.75%；第三是“高等教育单位”，占比 3.84%。

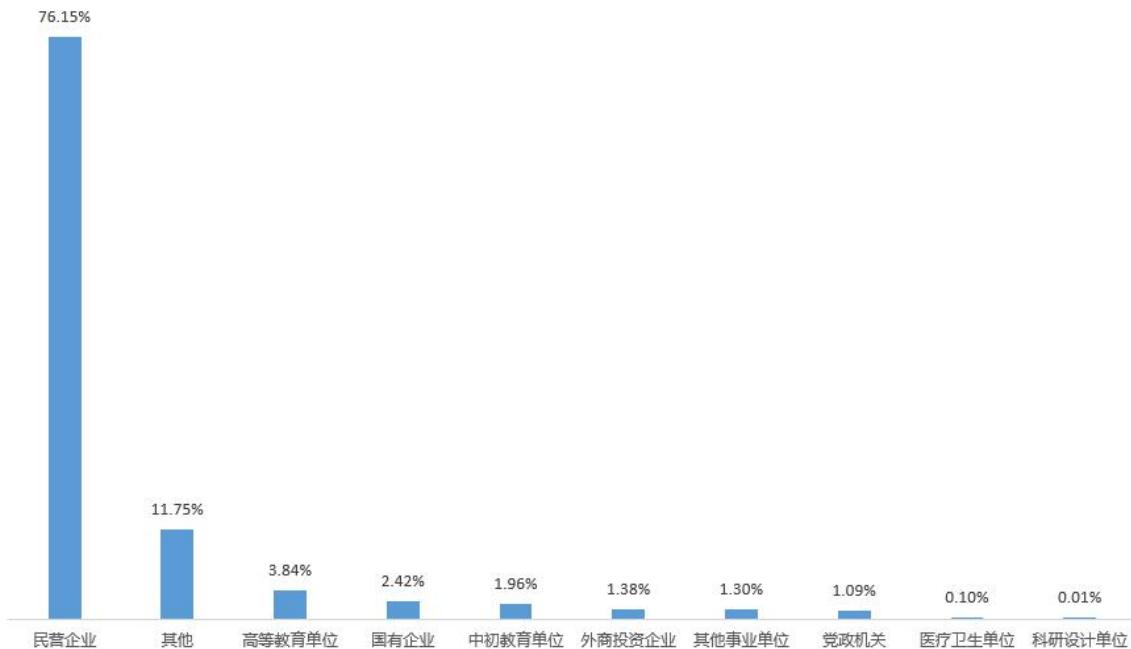


图 2-4 毕业生毕业去向单位性质分布

(四) 就业岗位分布

学校 2024 届毕业生主要从事的就业岗位如图 2-6 所示。就业岗位比重最高的是“其他人员”占比 39.77%，其次是“商业和服务业人员”占比 15.41%，第三是“工程技术人员”占比 12.08%。

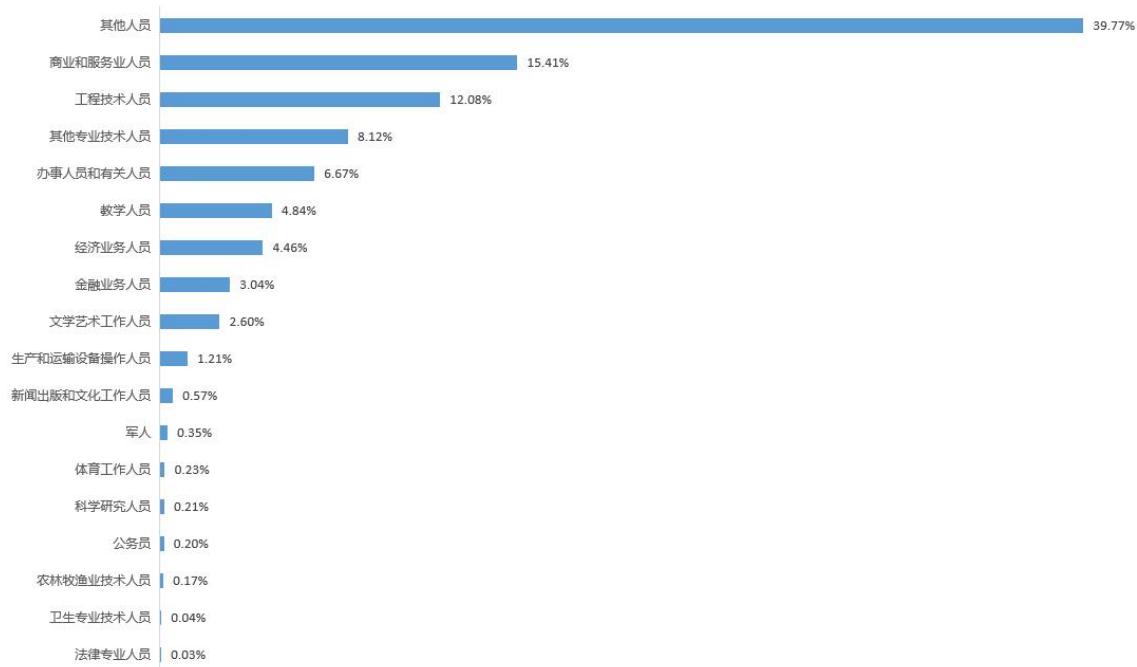


图 2-5 毕业生毕业去向就业岗位分布

二、毕业生就业专业对口率

(一) 学校毕业生就业专业对口率

2024 届毕业生就业专业对口率为 88.74%，同比去年毕业生就业专业对口率 85.98% 提高了 2.76%。

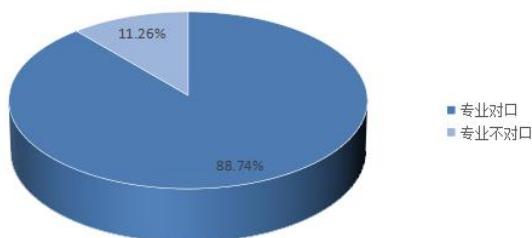


图 2-6 各专业就业对口率

（二）各学院毕业生就业专业对口率

从全校 7 个学院毕业生就业专业对口率来看，管理学院专业对口率最高（91.63%）；其次是计算机学院（90.88%）；第三是外国语学院（90.17%）。

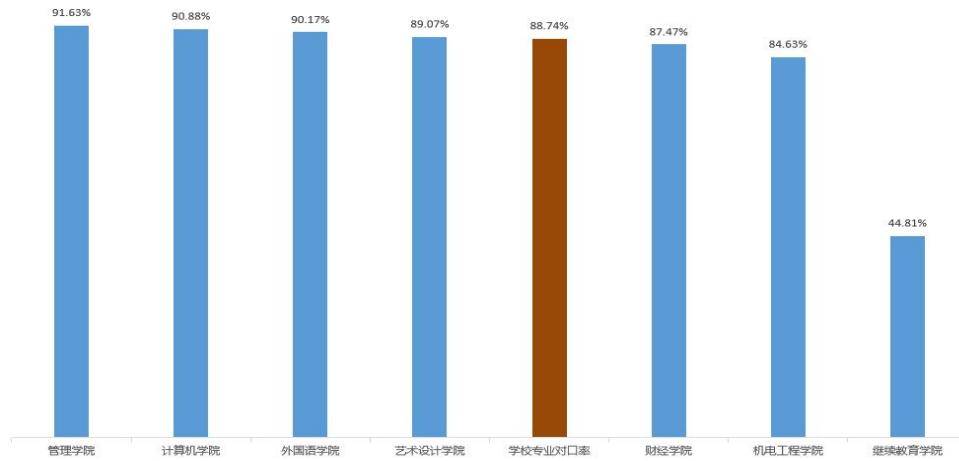


图 2-7 各学院就业专业对口率

第三部分 就业质量分析

一、毕业生就业质量分析

(一) 就业总体满意度分析

1. 全校毕业生就业总体满意度

根据问卷调查数据可知，2024届毕业生就业总体满意度为92.74%。

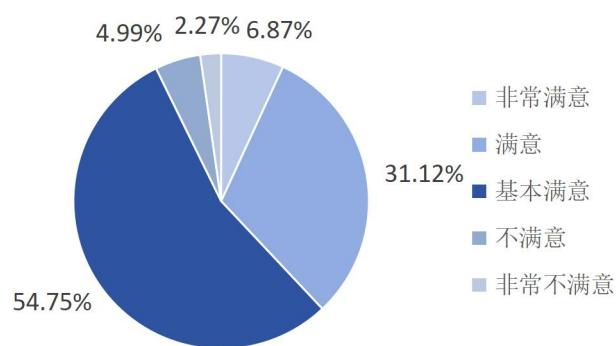


图 3-1 毕业生就业总体满意度

2. 各二级学院毕业生就业总体满意度

从各二级学院2024届毕业生就业总体满意度来看，财经学院总体满意度最高，为94.05%，其次是管理学院(93.61%)、外国语学院(93.14%)、机电学院(92.83%)。

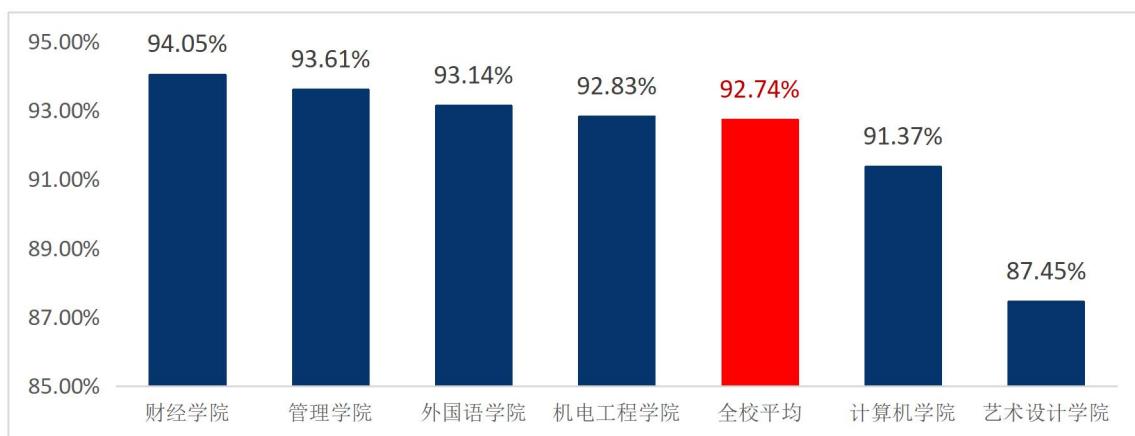


图 3-2 各二级学院毕业生就业总体满意度

(二) 岗位适配度分析

1. 毕业生目前工作与个人志愿总体匹配度

2024届毕业生目前工作与个人志愿总体匹配度为93.40%。

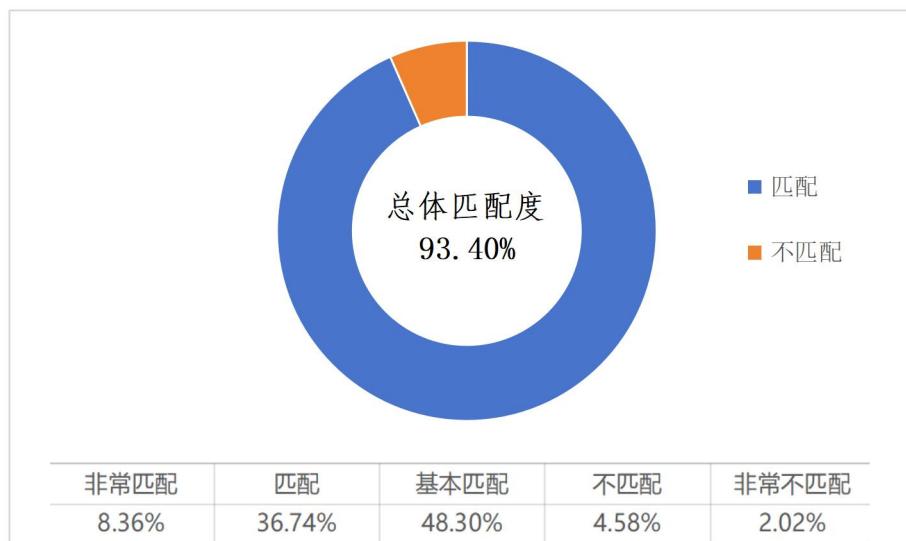


图 3-3 毕业生目前工作与个人志愿相关度

2. 毕业生目前工作与个人专业能力总体满足度

2024届毕业生目前工作与个人专业能力总体满足度为97.30%。

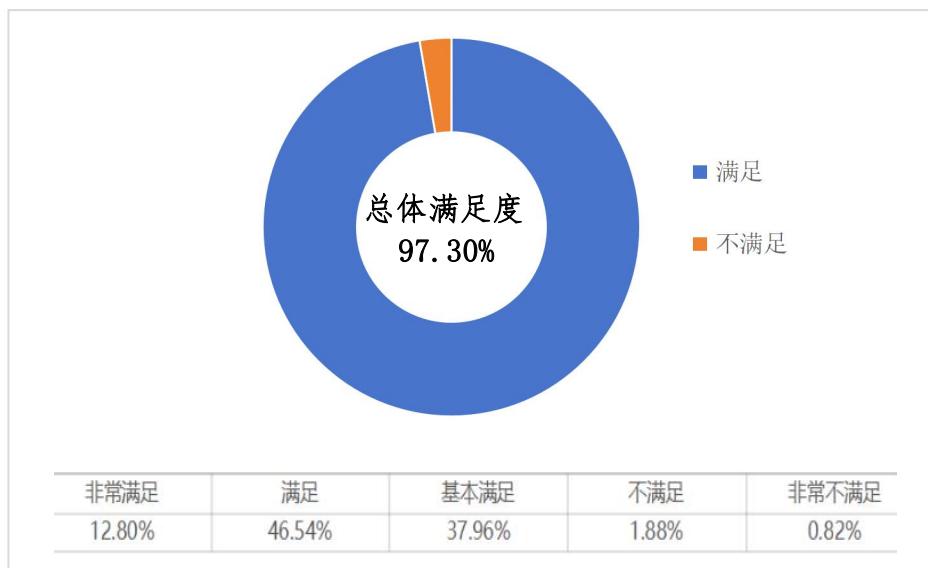


图 3-4 毕业生目前工作与个人能力满足情况

3. 毕业生对目前工作岗位的适应情况

2024届毕业生对目前工作岗位的适应情况，毕业生的总体适应度为98.05%。

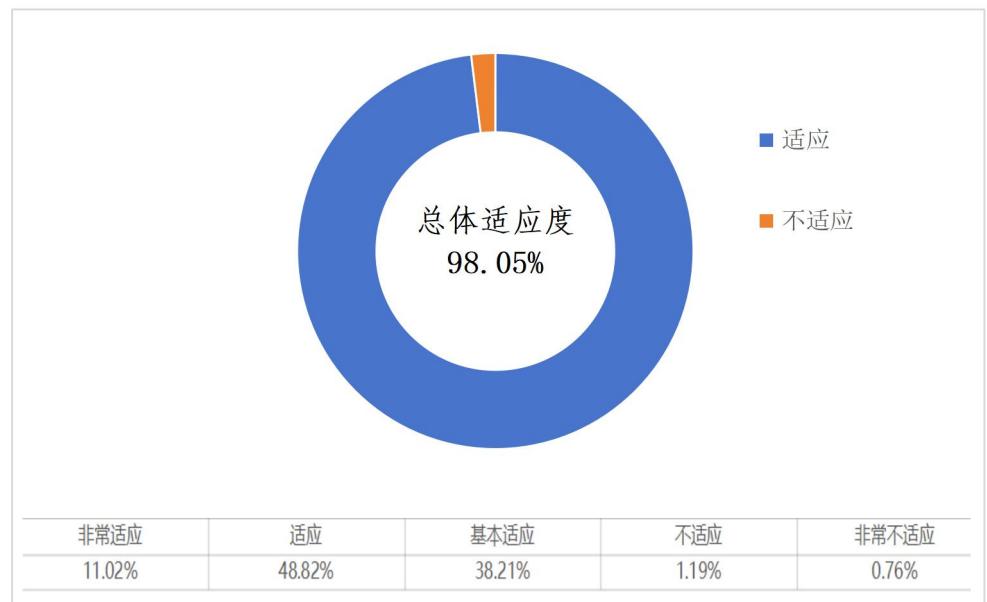


图 3-5 毕业生对目前工作岗位适应情况

二、影响毕业生求职的因素分析

影响毕业生求职的因素众多，调查结果显示，毕业生对就业的工资和福利更加看重。

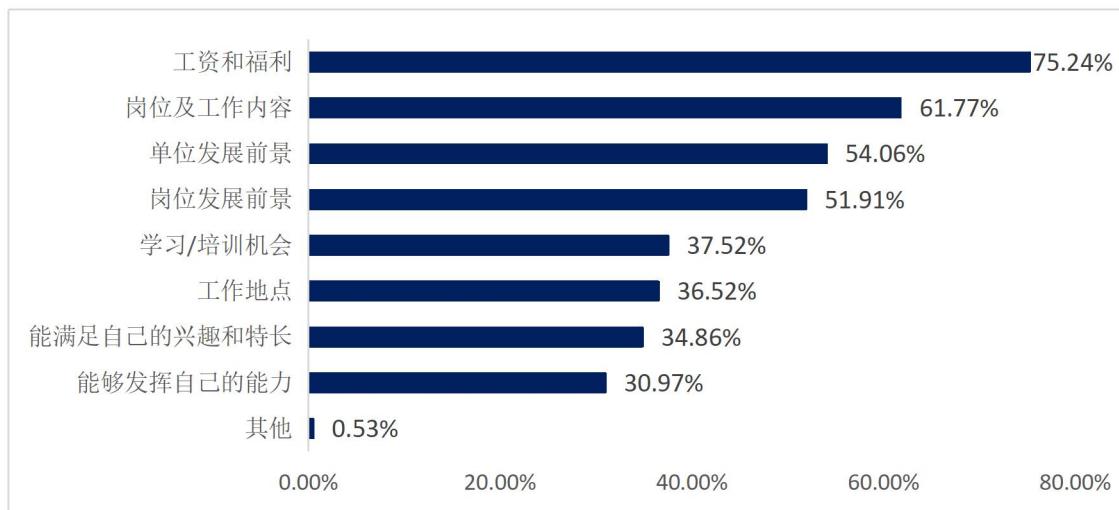


图 3-6 影响毕业生求职的因素

三、就业服务满意度分析

(一) 就业服务总体满意度

2024 届毕业生对学校提供的就业服务满意度为 91.62%，相较 2023 届 (88.95%) 提高了 2.67%。

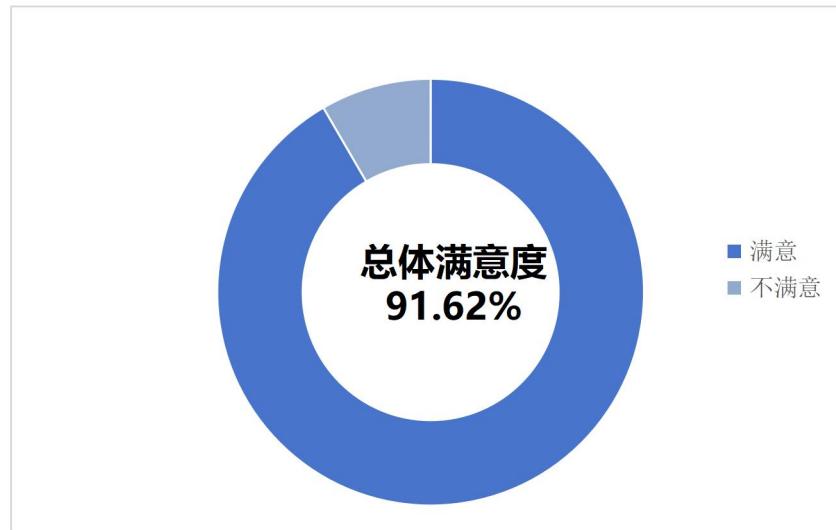


图 3-7 毕业生对学校就业工作服务的满意度

（二）就业服务内容评价

毕业生对学校开展的“举办招聘会”“生涯规划指导”“就业政策咨询”三项就业服务的满意度最高。由此可见，学校每学期开展的校园招聘会、就业指导公开课、“一对一”职业规划和就业指导服务等工作成效明显。



图 3-8 毕业生最满意的就业服务

四、用人单位对毕业生评价与满意度分析

（一）对毕业生满意度评价

1. 对毕业生总体满意度

用人单位对广东科技学院毕业生总体满意度为 94.87%，表明大多数单位对毕业生的表现持肯定态度。

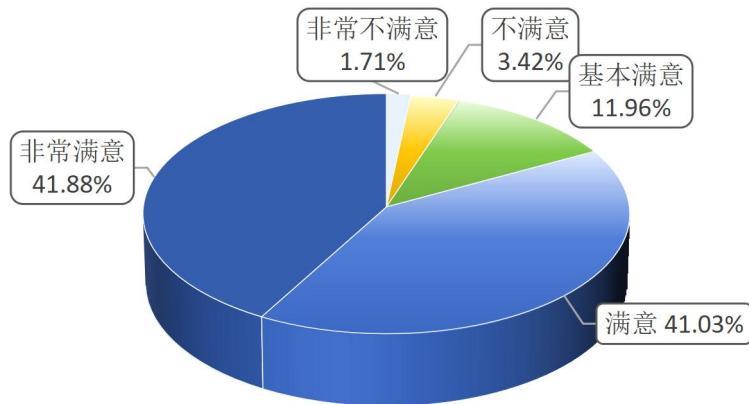


图 3-9 用人单位对毕业生的总体满意度

2. 对毕业生能力与岗位匹配度的评价

根据用人单位对 2024 届毕业生能力与岗位匹配度的评价结果，用人单位满意度为 95.73%。表明大部分单位对毕业生的能力与岗位匹配度持正面看法。

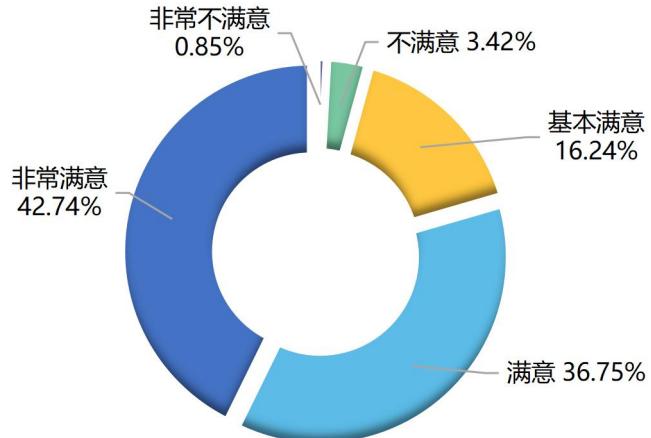


图 3-10 用人单位对毕业生能力与岗位匹配度评价

3. 对毕业生的职业发展潜力的评价

用人单位给予毕业生的职业发展潜力满意度为 97.44%，表明大多用人单位对学校毕业生的职业发展潜力持认可态度。

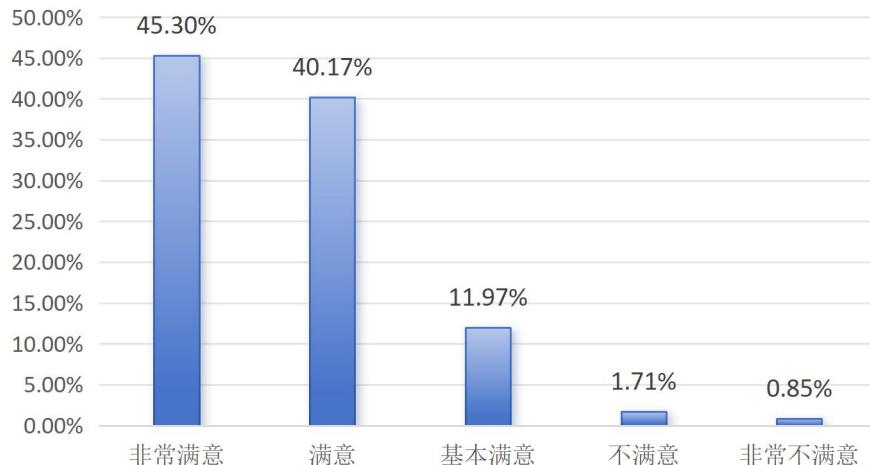


图 3-11 用人单位对毕业生职业发展潜力评价

(二) 对学校就业服务工作的满意度评价

在用人单位对校园招聘服务工作的满意度评价中，总体满意度为 96.58%。其中，52.99%的用人单位给予了最高评价“非常满意”，表明用人单位对学校就业部门提供的各项校园招聘服务满意度很高。

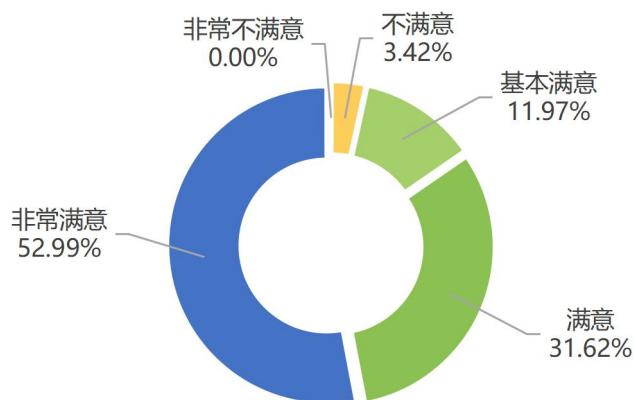


图 3-12 用人单位对学校校园招聘服务工作的评价

(三) 未来继续聘用学校毕业生的意愿

用人单位对学校毕业生的继续招聘意愿呈现出较为积极的态度。选择“非常愿意”“愿意”和“基本愿意”三项合计占比为 96.15%。

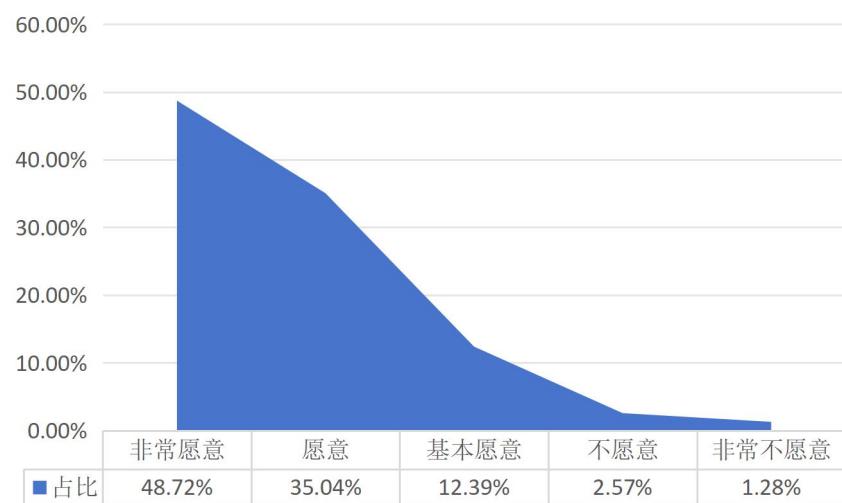


图 3-13 用人单位未来继续聘用学校毕业生意愿

第四部分 毕业生对学校教育教学的评价及反馈

一、学校综合评价

(一) 对学校总体满意度

2024 届毕业生对母校的总体满意度为 96. 56%。

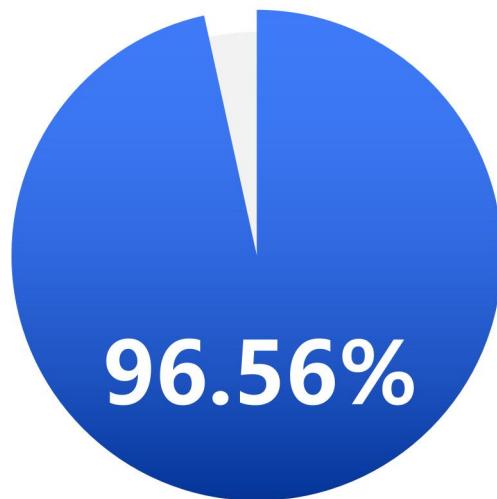


图 4-1 毕业生对学校总体满意度

(二) 各学院毕业生对学校满意度

2024 届毕业生对学校满意度最高的是财经学院 (97. 78%)。

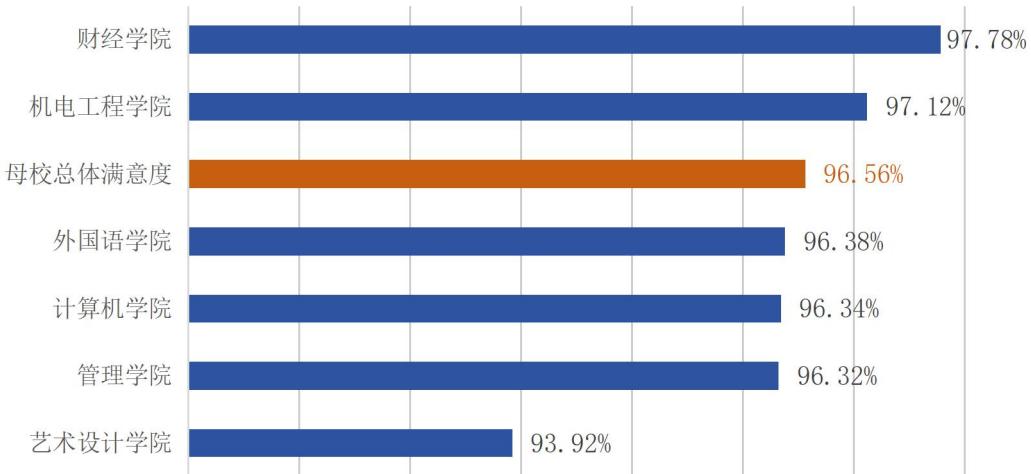


图 4-2 各二级学院毕业生对母校的总体满意度

(三) 对学校总体推荐度

88.02%的毕业生推荐报考学校。

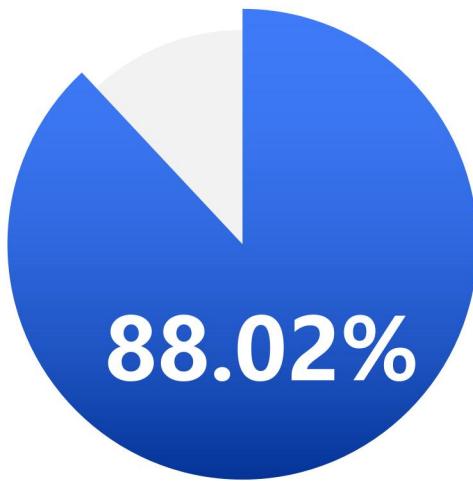


图 4-3 毕业生对学校的推荐度

(四) 各学院毕业生对学校推荐度

财经学院 2024 毕业生最愿意向他人推荐学校 (91.82%)。

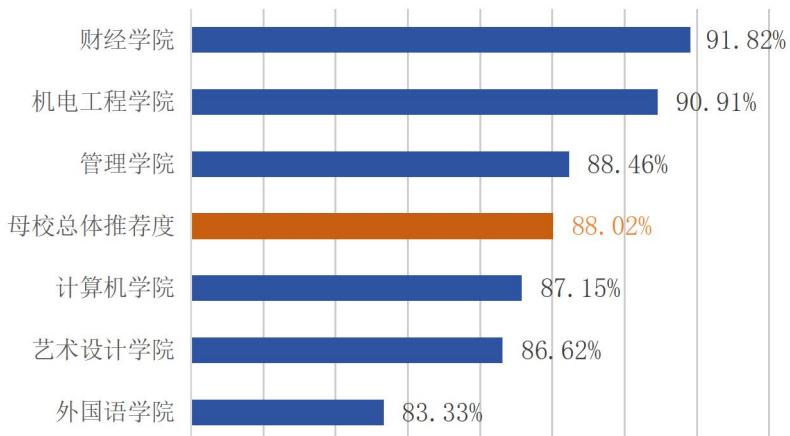


图 4-4 各二级学院毕业生对学校的推荐度

二、教育教学评价

(一) 对教育教学总体满意度

2024届毕业生对学校教育教学工作的总体满意度为96.77%。



图 4-5 毕业生对学校教育教学的满意度

(二) 各学院毕业生对教育教学满意度

2024届毕业生对学校教育教学满意度最高的是财经学院（97.63%）。

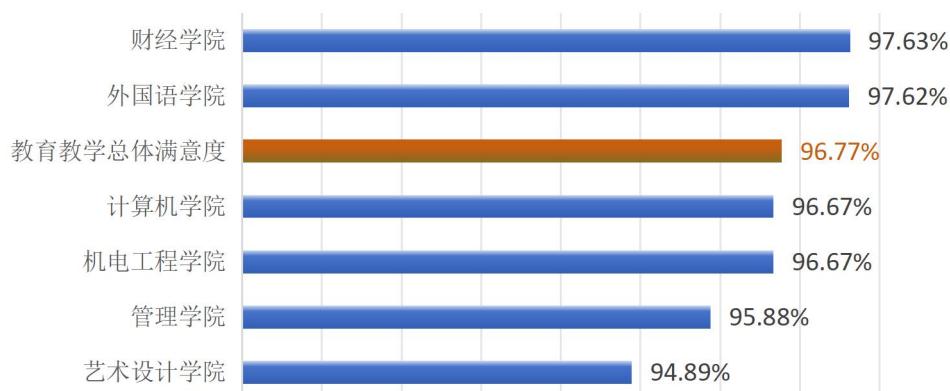


图 4-6 各二级学院毕业生的教学满意度

(三) 对综合素质培养满意度

毕业生满意度最高的综合素质教育培养是信息获取及使用能力（98.11%）。

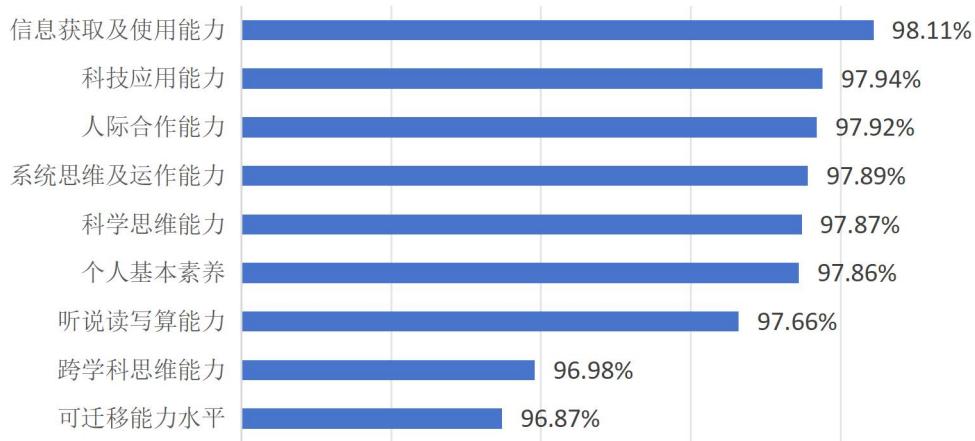


图 4-7 毕业生综合素质培养满意度

三、学校师资综合评价

（一）对任课教师综合满意度

学校2024届毕业生对教师总体满意度为97.20%，总体满意度较高。相较于2023届毕业生任课教师总体满意度（87.49%）提升了9.71%。

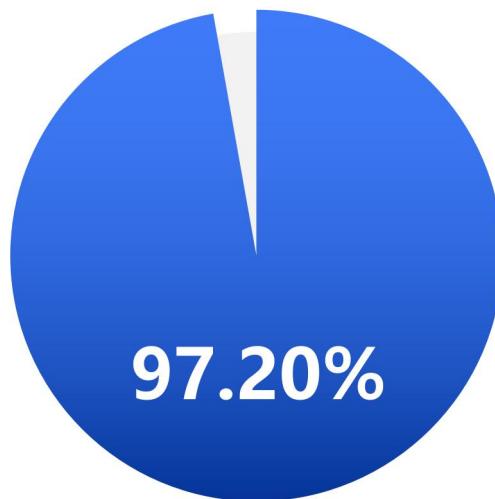


图 4-8 毕业生对学校教师总体满意度

（二）各学院毕业生对任课教师满意度

具体到各个二级学院的毕业生对教师评价方面，外国语学院毕业生对教师评价最高（98.32%），其次是财经学院（97.85%），以上均高于全校平均水平。教师满意度较低的是机电工程学院（96.90%）、艺术设计学院（96.59%）、管理学院（96.03%）。

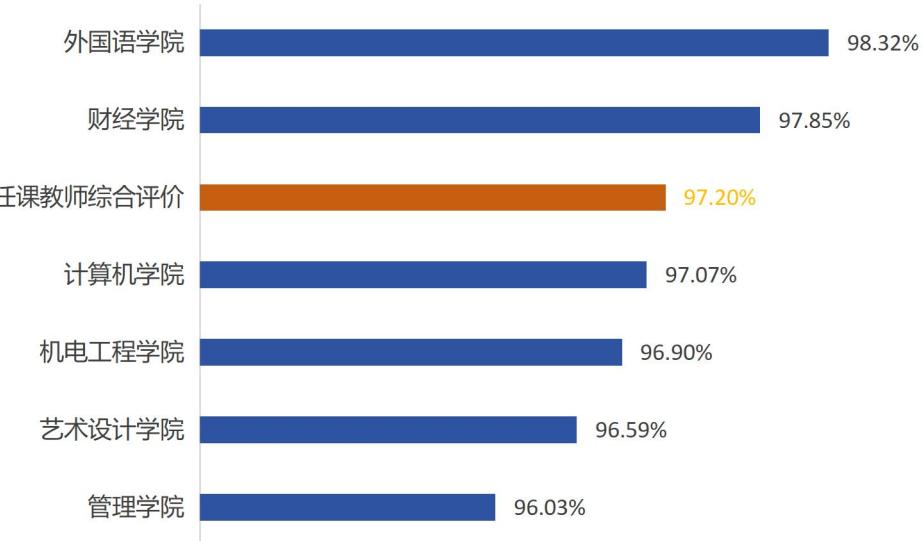


图 4-9 各二级学院毕业生对教师满意度评价

结语

广东科技学院顺利完成2024届毕业生就业目标，整体就业质量的各项指标依然保持良好态势。学校聚焦全链条职业规划教育，完善课程体系，开展丰富多样的职业规划活动，提升就业竞争力；积极搭建就业平台，大力开展校园招聘活动，拓展就业岗位，与众多知名企建立合作关系，为学生提供更多优质就业机会；同时，学校还注重就业指导服务的个性化，为学生提供一对一就业咨询、简历优化、面试辅导等全方位服务，助力学生顺利就业。