

广东科技学院文件

广科院字〔2026〕274号

关于印发《广东科技学院 2026 年师德建设 主题教育月活动方案》的通知

各部门、各二级学院：

为深入贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示精神，扎实推进教育家精神铸魂强师行动，提升新时代高水平教师队伍建设质量，根据《广东省教育厅关于开展 2026 年“教育家精神万里行”活动的通知》《广东省教育厅关于做好庆祝第 42 个教师节有关工作的通知》要求，学校决定开展 2026 年师德建设主题教育月活动。本次活动以“大力弘扬教育家精神，共筑尊师重教风尚”主题，聚焦以教育家精神引领师德涵养、以尊师风尚厚植育人沃土，力求在思想引领、制度保障与文化浸润中协同发力。为有序推进活动落地见效，特制订《广东科技学院 2026 年师德建设主题教育月活动方案》，现予以印发，请遵照执行。

广东科技学院

2026 年 9 月 7 日

广东科技学院 2026 年师德建设主题教育月 活动实施方案

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教师队伍建设和教育家精神的重要论述，紧扣“大力弘扬教育家精神，共筑尊师重教风尚”主题，全面贯彻党的教育方针，持续深化师德师风建设。2026年是“十五五”开局之年，也是广东教育强省建设的关键节点，学校将弘扬和践行教育家精神融入师德师风建设全过程，引导广大教师深刻认识师德建设的重要性，切实增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，着力培育一支“四有”好教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、推动学校高质量发展提供坚实师资保障。

二、活动内容

（一）以学铸魂，筑牢“心有大我、至诚报国”的信仰根基。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及对教师工作的重要指示批示精神，将思想政治学习与师德建设教育有机融合，引导教师在理论学习和育人实践中深刻把握“心有大我、至诚报国”的理想信念内核。积极支持和鼓励教师以教育家为榜样，将教育家精神内化为价值追求和行动自

觉，在教书育人中锤炼品格、提升境界，努力成为德业双馨、行为世范的“大先生”。着力推动教育家精神从“知”向“行”转化，引导教师在理论与实践相结合的过程中涵养高尚师德，不断提升职业荣誉感与使命感。

（党委办公室牵头，其他各部门配合）

时间安排：2026年9月-10月

（二）以规正行，恪守“言为士则、行为世范”的道德准则。对标新时代高校教师职业行为十项准则要求，各部门须将师德师风作为第一标准贯穿教师管理全过程，于10月15日前组织集体学习，系统研学教育法律法规及师德师风系列文件，重点包括《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《广东科技学院教职工纪律处分暂行规定》等。用足“学习强国”等平台师德教育资源，推动集中研读与自主选学有机统一。学校将适时开展法律法规和师德专题线上考试，以考促学、以考验效。引导教师时刻检视自身言行，常怀敬畏之心、常修为师之德，做到知敬畏、存戒惧、守底线，自觉以“言为士则、行为世范”的道德情操塑造新时代人民教师的高尚品格。

（人事处牵头，其他各部门配合）

时间安排：2026年9月-10月

（三）以典树范，彰显“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之

心。坚持正向激励与典型引路相结合，深入挖掘和系统梳理优秀教师感人事迹与突出成就，综合运用报告会、专题宣传、媒体专栏等多元载体，讲好师德故事、传递榜样力量，持续增强典型宣传的感染力、影响力与覆盖面，健全完善教师荣誉制度，不断提升教师的职业获得感、幸福感与归属感。具体开展以下表彰活动：一是对 2025 年第十五届师德征文及 2026 年“讲述我的育人故事”征文获奖个人予以表彰；二是对获评 2025-2026 学年度“教书育人楷模”及“教书育人先进个人”称号的教师予以表彰；三是对 2026 年度“十佳辅导员”予以表彰；四是对入选第三届“青年教学标兵”的教师予以奖励；五是对获得“教育教学突出贡献奖”的教师进行表彰；六是对取得重大标志性教科研成果的教师予以奖励；七是召开教师代表座谈会，共商学校发展大计；八是开展工会慰问教师代表活动及系列主题庆祝活动；九是宣传推广“中国教师”小程序等惠师服务平台，让关怀举措落地见效。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，形成见贤思齐、争当典范的良好氛围。

（学校办公室、教务处、科研处、人事处牵头，其他各部门配合）

时间安排：2026 年 9 月

（四）以制强基，构建“勤学笃行、求是创新”的治理生态。坚持制度约束与教育引导相结合，建立健全教育、宣传、考核、监督、奖惩一体化的师德师风建设长效机制，严格落实

教职工准入查询与常态化背景审查，将师德师风作为首要标准贯穿教师资格准入、职称评聘、评优评先、职务晋升全流程，将师德教育纳入教师培训必修模块，确保每位教师每年接受不少于 12 学时师德专题教育（含实践与警示教育）；健全部门协同联动机制，构建党委领导、党政共管、多方参与的师德治理格局，建立常态化监测预警机制，强化对苗头性、倾向性问题的动态研判与及时干预，加大师德失范行为查处通报力度，依法依规严肃追责问责，相关情况纳入教师师德档案（学校师德违规投诉电话：0769-86211880，举报邮箱：gdkjxy@sina.com）。

各部门须严格开展自查自纠，每学期至少召开一次师德师风专题会议，定期开展问题查改，以检促改、以改提质，坚持每月填报师德师风专项排查整治台账，提前研判风险、防微杜渐，对排查中发现思想涣散、责任心不强的教职工，落实一对一帮扶，建立完整帮扶档案，做到一人一档。

（人事处牵头，其他各部门配合）

时间安排：常态化

（五）以行践知，激扬“胸怀天下、以文化人”的弘道追求。聚焦一线教师群体，深入挖掘一批坚守讲台、潜心育人、积极践行教育家精神的优秀教师典型，综合运用事迹报道、育人故事讲述、风采短视频展播等多种载体，全方位展示广大教师立德修身、敬业立学、教书育人的精神风貌，引导全校师生

见贤思齐、感悟教育情怀，对标榜样、汲取奋进力量。围绕上述目标，学校将举办系列专题活动：

一是开展师德主题征文及微视频征集活动。围绕师德建设相关主题（具体要求另行通知），广泛动员教师踊跃参与，积极创作展现新时代教师精神风貌的优秀作品。学校将组织公平公正评选，并择优报送广东省教育厅参加省级评选。

二是深化“教育家精神万里行”朗诵比赛成果。在 2026 年已成功举办“赓续万里行知路，躬耕教坛育新人”师德师风建设朗诵比赛的基础上，持续拓展活动载体，依托广科特色的师德师风长效机制，组建师德师风讲师团，以部门为单位推荐候选人并附个人典型事迹材料。在全校范围内开展“身边师者·教育家精神践行记”活动，号召师生发现身边的榜样，用身边人讲好师德故事、以身边事传递育人力量。

三是持续开展教师“观影”活动。组织收看《习近平的教师情》等，引导教师在沉浸式学习中厚植教育情怀、感悟精神伟力。

四是举办 2026 年度“为教师亮灯”公益活动。9 月 9 日至 10 日，在学校电子显示屏以字幕滚动方式营造浓厚节日氛围，亮灯主题词包括：大力弘扬教育家精神，共筑尊师重教风尚；热烈庆祝第 42 个教师节；老师，您好！教师节快乐；老师，您辛苦了！

（人事处牵头，其他各部门配合）

时间安排：2026 年 9 月-10 月

三、工作要求

（一）凝聚思想共识，强化组织领导。各部门要深刻认识新时代加强师德师风建设的重要意义，将其作为落实立德树人根本任务的重要抓手，摆在教师队伍建设的首要位置。健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责的工作机制，细化任务分工，强化常态化督导检查，通过专题部署与定期研判，确保责任、措施、成效三到位，实现精神铸魂与政治引领的有机统一。

（二）坚持系统思维，推动融合创新。将师德师风建设融入教师专业发展各阶段，构建贯穿职业生涯全过程的师德养成体系。突出数智赋能，完善融媒体宣传矩阵；整合思政课程、第二课堂、线上平台、社会实践等多方资源，实现资源互通、功能互补。创新师德教育方式方法，善用案例教学、情景体验、互动研讨等师生喜闻乐见的形式，增强教育的吸引力与实效性，同时尊重教师意愿，杜绝形式主义，多开展暖心服务、体现真情关怀，实现严管厚爱与建章立制协调并重。

（三）注重成果转化，深化示范辐射。各部门须系统梳理活动开展情况，汇总典型案例、创新做法及活动纪实等材料，深入分析问题短板，形成“总结—反思—提升”的良性闭环。总结材料须注重三点：一是案例突出真实性与可复制性；二是问题剖析直面“形式化”“实效不足”等痛点，提出针对性改进措施；三是下一步计划须与长效机制有效衔接，明确目标、

责任与时限。总结报告（不超过 2000 字）连同照片、师生反馈等实证材料，于 10 月 15 日前报送人事处（联系人：谭少雄老师；邮箱：377359453@qq.com）。学校将择优推广优秀实践，推动师德建设常态长效。